PROPOZYCJE ZADAŃ I ZABAW dla dzieci –TYDZIEŃ 9 (11.05.– 15.05)

Serdecznie witamy naszych przedszkolaków i ich rodziców. W tym tygodniu poznajemy i utrwalamy wiadomości związane z mieszkańcami łąki. Zapraszamy Was do nowych wyzwań.

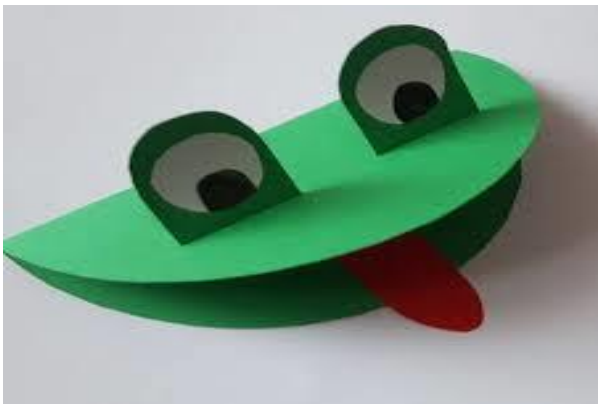
1. **Zadanie plastyczno – techniczne** w tym tygodniu:

Zapraszamy do wykonania dowolnym sposobem wybranego zwierzątka żyjącego na łące : np. biedronki, żabki. Liczymy na waszą kreatywność, polecamy uwiecznić efekty pracy na zdjęciach i przesłanie na podane maile. Dziękujemy!









2.Zadania matematyczne:

- Dopasowanie obrazu graficznego cyfry do liczby namalowanych kwiatów (należy przygotować kartoniki z obrazem znaków graficznych cyfr od 1-9)
- Przypinamy klamerki obok rysunku motylków w zależności od ich liczby
- Rysujemy pięć razy pszczołę na kartce ale za każdym razem z inną liczbą pasków na odwłoku, prosimy dziecko aby policzyło paski na każdym owadzie
- Układamy rytmy np. wycinamy figury w różnych kolorach odzwierciedlające : motyla- niebieski, pszczołę – żółty, biedronkę- czarny , żabę - zielony, bociana – czerwony i podajemy dziecku do ułożenia dowolny rytm :

Młodsze dzieci - żaba bocian żaba bocian żaba bocian żaba bocian

biedronka motyl pszczoła biedronka motyl pszczoła biedronka motyl pszczoła

Starsze dzieci - pszczoła biedronka żaba bocian motyl pszczoła biedronka żaba

biedronka pszczoła motyl żaba bocian biedronka pszczoła motyl żaba bocian

motyl motyl biedronka biedronka pszczoła pszczoła żaba żaba bocian bocian

- „Żabie skoki" – rodzic za pomocą dowolnego instrumentu lub klaszcząc podaje liczbę żabich skoków do wykonania przez dziecko ale zanim to uczyni pyta go ile usłyszało klaśnięć lub wydanych dźwięków przez instrument

3. Zadania muzyczne:

Uczymy się piosenki „ **Kle, kle boćku…"** **https://youtu.be/MXOs1LGO1JM**

Tekst piosenki:

Kle, kle boćku…

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodole.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

Zabawy muzyczno – rytmiczne przy piosence :

- dzieci wcielają się w role bociana i żabek, naśladują ich odgłosy i sposób poruszania się

- „ Taniec bocianów" improwizacja ruchowa do melodii

- „ Rytmiczne echo” akcentowanie metrum, rodzic podaje rytm, zadaniem dzieci jest go powtórzyć

- Rytmizowanie tekstu piosenki:

- klaskanie z równoczesnym recytowaniem tekstu
- równoczesne maszerowanie i recytowanie tekstu
- równoczesne klaskanie i maszerowanie po obwodzie koła z recytacją tekstu

- „ Cicho – głośno ” dzieci razem z rodzicem śpiewają cichutko pierwszą zwrotkę piosenki, zaś drugą bardzo głośno, itd.

4. Zadania ruchowe : Opowieść ruchowa:

Opowiadanie - „**Na wiosennej łące**” –Rodzic opowiada, pokazując odpowiednie ruchy ilustrujące opowiadanie. Dzieci naśladują rodzica:

Jest piękna pogoda, świeci słonko (unosimy ręce w górę i kręcimy dłońmi naśladując słońce). Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy (wstajemy i naśladujemy pracę zwierząt). Mrówki budują swoje miasto (pokazujemy niesienie ciężarów nad głową),zajączki skaczą po łące- kic, kic (udajemy skoki zajęcze). Żabki pływają w jeziorze- kum,kum (naśladujemy pływanie żabką). Ptaszki fruwają po niebie (machamy rękami pokazując jak fruwają ptaki). Bocian dostojnie kroczy- kle, kle (robimy duże dostojne kroki). Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze – szu,szu (unosimy ręce i kołyszemy nimi na boki). Zaczął padać majowy deszczyk – kap, kap (pokazujemy padający deszcz, ręce opadają z góry na dół i przebieramy palcami rąk podkreślając delikatność opadu). Wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków (z pozycji stojącej kulimy się przykucając).

„**Bocian patrzy**” – zabawa pobudzająco – hamująca. Rodzic – bocian stoi tyłem do dzieci(żab). Dzieci starają się w tym czasie skacząc dotrzeć do bociana, zaczynają z wyznaczonej wcześniej przez rodzica linii. Kiedy bocian- rodzic powie: Raz, dwa, trzy bocian patrzy! Dzieci nieruchomieją. To dziecko, które się poruszy wraca na linię startu, wygrywa dziecko, które dotrze do bociana.

Przykładowe inspiracje:

Dzieci lubią gimnastykę https://www.youtube.com/watch?v=Q3tOW06wTBU

Na łące https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk

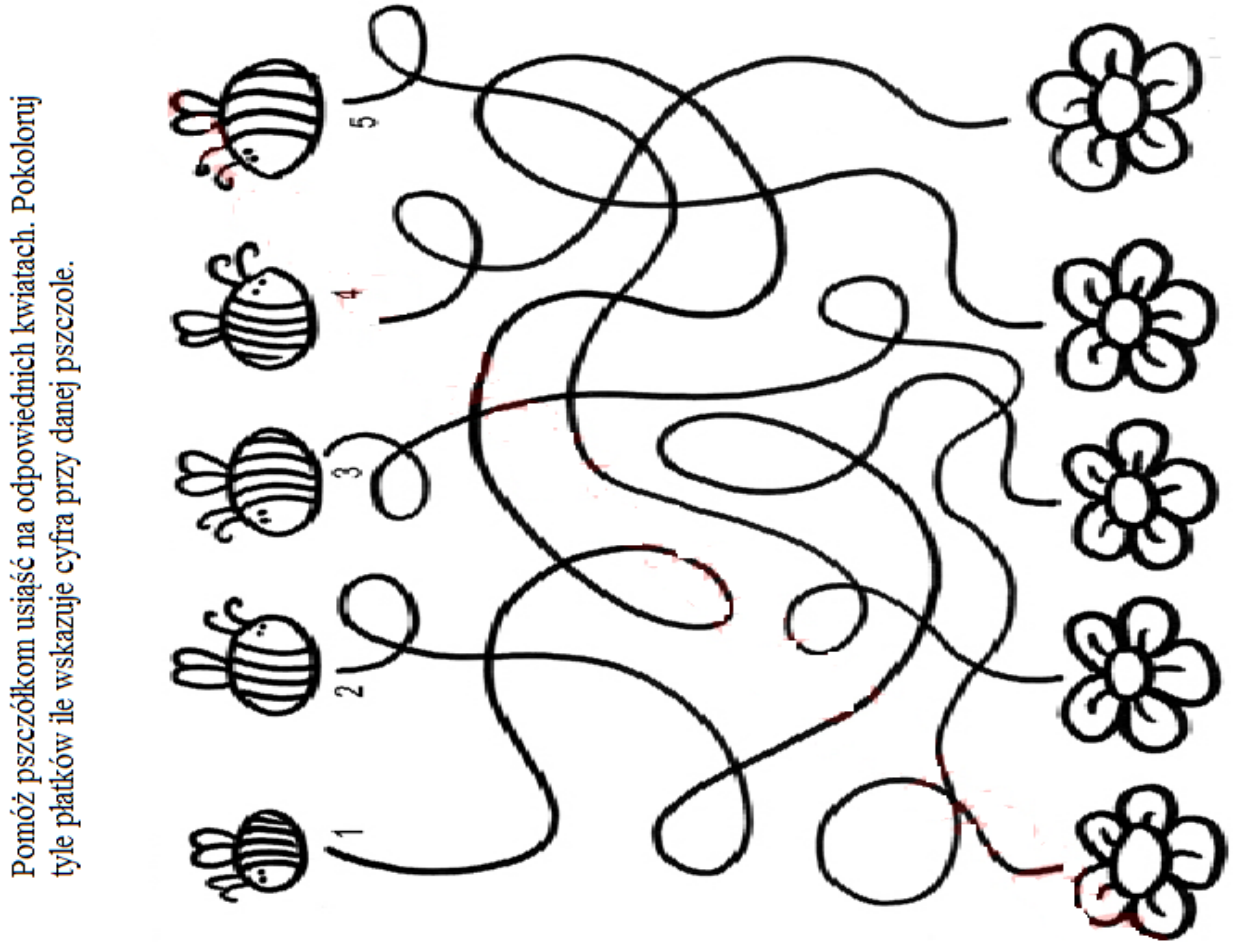
Żabki i bocian https://www.youtube.com/watch?v=6ME8rNHARx4

5. Ćwiczenia oddechowe:

1. Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
2. Dmuchanie na płomień świecy.
3. Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
4. Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
5. Chłodzenie „gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.

6. „Zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
7. Chuchanie na zmarznięte ręce.
8. Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
9. Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”.
10. Nadmuchiwanie balonika.
11. Naśladowanie syreny – „eu-eu- eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu.
12. Wyścigi chrupek – dmuchanie w parach.
13. Dmuchanie na piórko, aby nie spadło.
14. Liczenie na jednym wydechu.
15. Powtarzanie zdań na jednym wydechu – najpierw krótkich, potem coraz dłuższych.
16. Powtarzanie zdań szeptem.
17. Naśladowanie śmiechu różnych osób:
- staruszki: che- che- che
- kobiety – wesołe cha- cha- cha
- mężczyzny – rubaszne ho- ho- ho
- dziewczynki – piskliwe, chichotliwe chi- chi- chi.

Karty pracy do wydruku:



Pokoloruj zwierzątka i połącz je kreską z właściwą nazwą.
Otocz pętlą wyrazy, które mają więcej niż dwie sylaby.



pszczoła

ślimak



motyl



pasikonik



pająk



biedronka

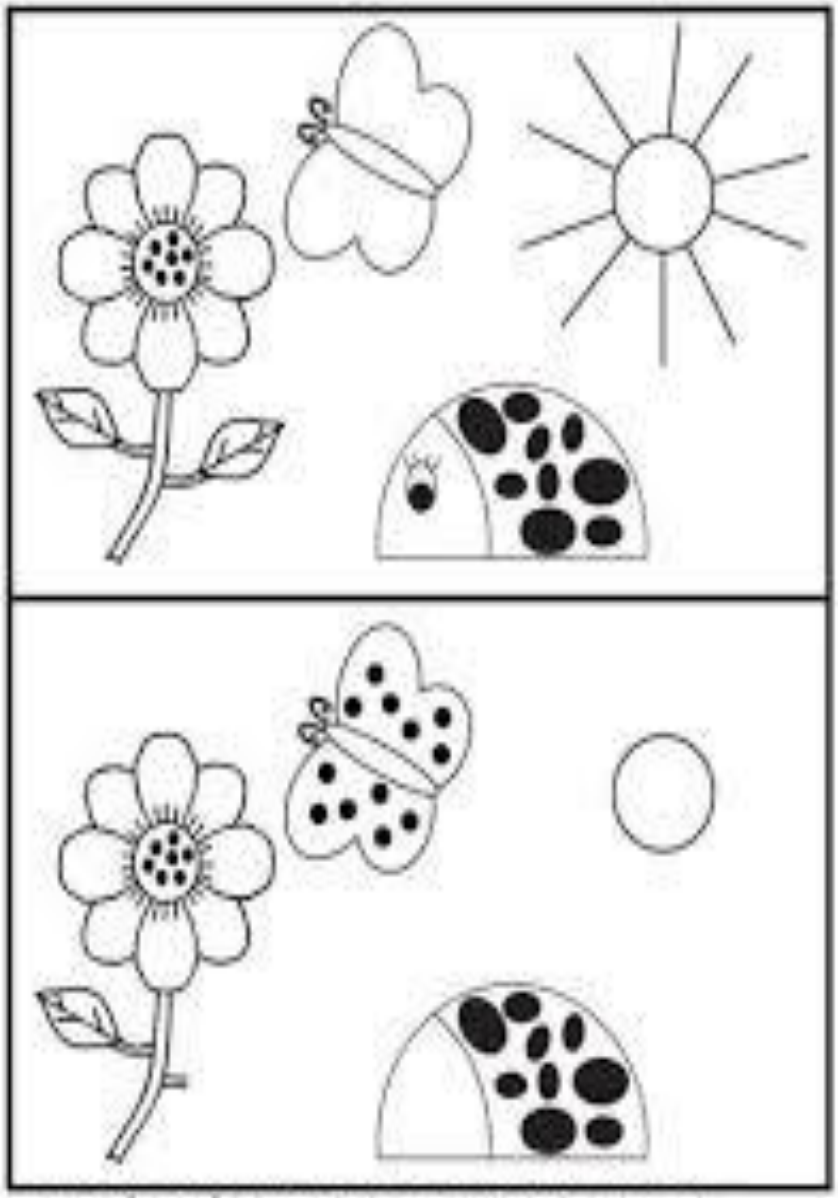


mrówka



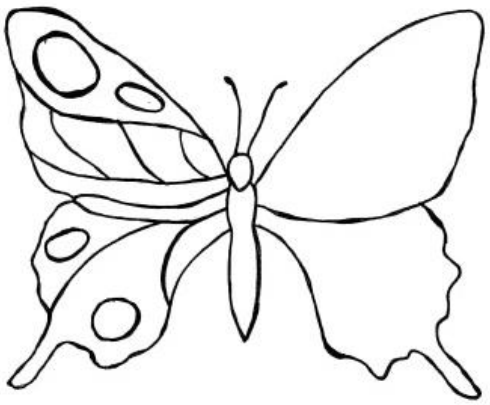
ważka

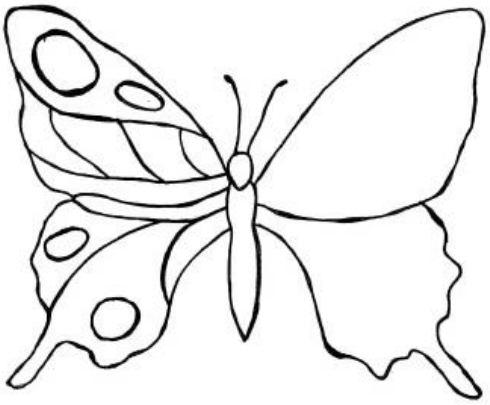


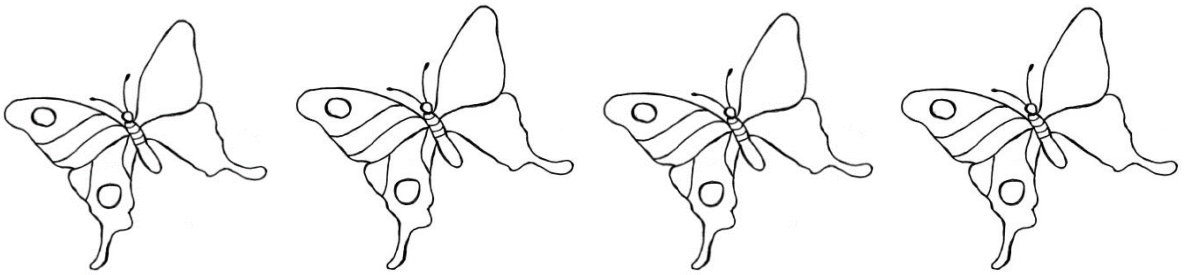


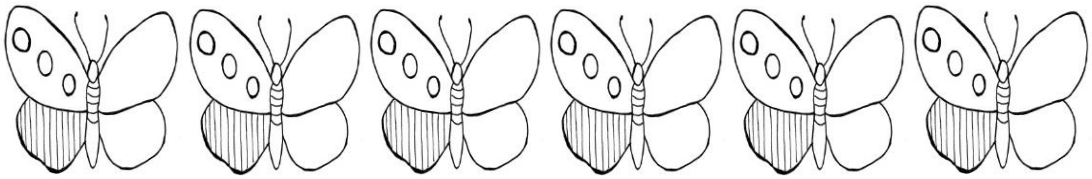
ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI

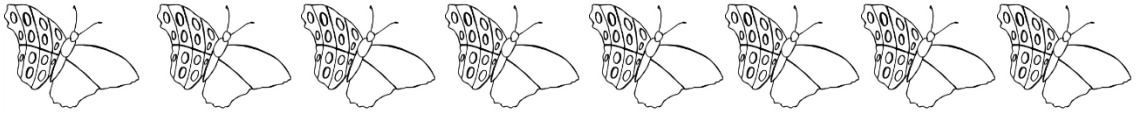
Przypnij tyle klamerek ile widzisz motyli.

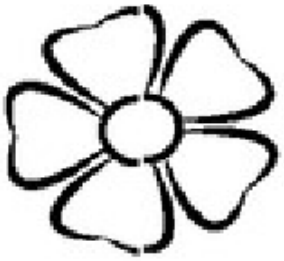




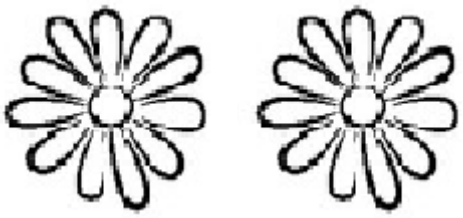








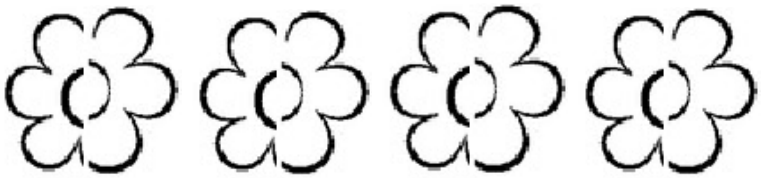
1



2



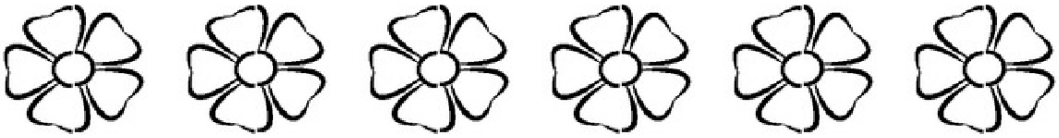
3



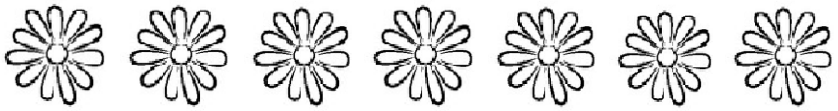
4



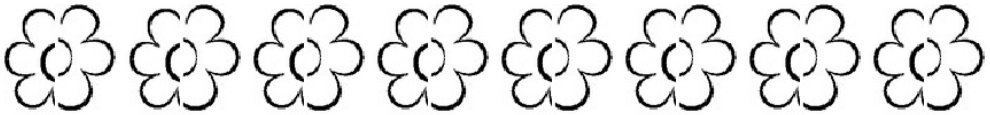
5



6



7



8



9

JĘZYK ANGIELSKI

Przypominamy sobie piosenki na powitanie:

https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8

oraz zabawy ruchowe:

https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU

https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY

Przypominamy sobie słownictwo związane z pogodą:

https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops

i śpiewamy piosenkę:

https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew

Poznajemy słowa związane z wiosną:

sun- słońce

flower – kwiat

bird – ptak

bee – pszczoła

kite – latawiec

słuchamy piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA

Rozszerzamy słownictwo:

Insects – owady

Gra multimedialna:

https://www.anglomaniacy.pl/insectsDictionary.htm

weather- pogoda:

https://www.anglomaniacy.pl/weatherDictionary.htm