Grudzień 2025/2026

Orliki (5p) i Bieliki (5p+6p)

<u>Ścieżka edukacyjna:</u> Adwent. Boże Narodzenie – dawniej i dziś.

1. Tradycje kolędnicze i jasełkowe.
2. Dawne ozdoby bożonarodzeniowe – lokalny folklor.
3. Wigilia - zwyczaje, tradycje.

<u>Postać miesiąca:</u> Św. Barbara

<u>Nawyki:</u>
Socjalizacja: Słucham uważnie innych i cierpliwie czekam na swoją kolej.
Praca: Trzymam kredkę adekwatnie do wieku.
Autonomia: Odkładam kartę pracy do półki.

<u>Bity:</u>

Obrazkowe: kompozytorzy polscy, skały i minerały (II p.);
Matematyczne: mnożenie przez 4, pierwiastki drugiego stopnia;
Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „Z", „Ż".

<u>Psychomotoryka</u>: Ćwiczenia ruchów naprzemiennych.
Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „jaszczurka", „piesek", „wchodzenie i schodzenie z drabinek" i „pinokio".

<u>Motoryka mała:</u> Percepcja wzrokowa.

Propozycje aktywności: segregowanie przedmiotów ze względu na wielkość, kształt, kolor, powierzchnię; memory; budowanie wież z klocków; układanie mozaiki według wzoru; ćwiczenia typu „znajdź drogę" (labirynty); ćwiczenia ruchowe wg. poleceń np. stań za krzesłem, przed krzesłem; ćwiczenia typu „połącz kropki"; układanie puzzli; układanie tangramu; obserwowanie ruchu wiszącego przedmiotu; rysowanie oburącz, odrysowywanie swojej dłoni.

<u>Edukacja polonistyczna:</u>

- Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego mowy.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstu czytanego.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start", wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.
- Zabawy z wizytówkami - Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

DOSTOSOWANIE dla 6-latków:
- Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.

Edukacja matematyczna:

- Intuicje geometryczne
- Matematyka na start (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych)

Przez cały rok:
- orientacja w schemacie własnego ciała,
- orientacja przestrzenna,
- rytmiczna organizacja czasu,
- przewidywanie następstw, - liczenie / rachowanie / szacowanie, - klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

- Barbara Garczyńska „Kalendarz adwentowy"
- „24 opowieści adwentowe. Czekając na Jezusa"

Przysłowia:

- „Gdzie przyjaźń panuje, tam wesołość z ochotą przebywa".
- „Gdy w Adwencie szadź na drzewach się pokazuje, to rok urodzajny nam zwiastuje".

Zagadki:

- Jak nazywa się ten czas oczekiwania, na przyjście Jezusa Pana? **(Adwent)**
- Jak nazywa się Msza Święta, na którą w czasie Adwentu chodzimy? **(roraty)**
- Dobry, święty, biskup z Miry. **(Mikołaj)**
- Może być dożynkowy, adwentowy, laurowy… **(wieniec)**
- Jakiż to dzień świąteczny całkiem, inny niż każdy, gdy czas kolacji wyznacza zjawienie się pierwszej gwiazdy? **(Wigilia)**
- W centralnym miejscu stołu leży, między siankiem i stosem talerzy. Wśród karpia, stroika i mazurka, nim się dzieli cała rodzinka. **(opłatek)**
- Nie słucha, choć ma uszy, w wigilię się czerwieni, a gdy się komuś znudzi… w grzybową się zamieni! **(zupa – barszcz z uszkami)**
- Długim sznurkiem choinkę oplatają i ją pięknie oświetlają. **(lampki choinkowe)**
- Drzewko to zawsze zielone, na czas Gwiazdki wystrojone. **(choinka)**
- Choinkowe ozdoby. Okrągłe jak słońce, jak ono złociste i blaskiem świecące. **(bombki)**
- Dzień, w którym nasz bieżący rok w przeszłości się zanurza mrok. Wszyscy bawią się wesoło, śmieją się i tańczą wkoło. **(Sylwester)**
- Rodzi się w Noc Sylwestrową, coraz śmielej stawia krok, nazywa się… (**Nowy Rok)** □ Gdy nadchodzi, wodę skuwa, każdy czapkę wnet nasuwa **(mróz).**
- Siada na gałęziach, gdy mrozik przyciśnie. Jak ozdoby z cukru mieni się srebrzyście **(szron).**
- Choć niezgrabny, ale miły, dzieci same go lepiły. Lepiły go cały ranek, to ze śniegu jest… **(bałwanek).**
- Wiszą na drzwiach i na okapie. Gdy słońce przygrzeje, woda z nich kapie **(sople).**

Zadania logopedyczne:

Ćwiczenia usprawniające wargi:

- **Balonik –** nadymanie policzków, usta ściągnięte.
- **Niejadek –** usta wciągnięte w głąb jamy ustnej.
- **Zmęczony konik –** parskanie wargami.

- **Drzwi do domu –** buzia to domek krasnoludka, a wargi to drzwi do domku. Wargi ściągnięte do przodu, otwierają się i zamykają.
- **Straż pożarna –** wyraźne wymawianie samogłosek w parach: „e o", „i u", „a u".
- **Wilk –** wyraźne wymawianie z przeciągnięciem samogłosek w parach: au.

„Boże Narodzenie" – bajka logopedyczna.

W małym domku nieopodal lasu mieszkał z rodzicami Krzyś. Chłopiec bardzo lubił Boże Narodzenie i z niecierpliwością odliczał dni do świąt ***(językiem liczymy ząbki u góry i na dole).*** W końcu nadszedł dzień Wigilii. Za oknami prószył śnieg, płatki śniegu wirowały na wietrze ***(kręcimy językiem na boki, góra-dół, wirujemy, jak płatek śniegu; potem naśladujemy odgłos wiatru: „uuuu", „szszsz", raz cicho, raz głośno).*** Krzyś wstał rano z szerokim uśmiechem ***(rozciągamy wargi w uśmiechu kilka razy, raz pokazujemy ząbki, a raz nie),*** pobiegł do mamy i ucałował ją ***(przesyłam całuski, mocno ściągamy wargi).*** To był bardzo pracowity dzień w jego domu. Najpierw wspólnie z mamą przygotował pyszną masę makową ***(językiem oblizujemy wargi, tak jakbyśmy jedli coś pysznego),*** później wszyscy razem ubierali choinkę. Niektóre bombki i łańcuchy trzeba było powiesić bardzo wysoko ***(językiem na podniebieniu rysujemy małe kółeczka, jakbyśmy wieszali nim bombki).*** Kiedy na niebie pojawiła się pierwsza gwiazda, rodzina złożyła sobie życzenia i usiadła do wieczerzy wigilijnej ***(ruszamy żuchwą, jakbyśmy coś przeżuwali, mlaskamy językiem przyklejając go do podniebienia, przesuwamy językiem na boki przy zamkniętych ustach, jakbyśmy przesuwali jedzenie w buzi raz na jedną, raz na drugą stronę policzka).*** Po kolacji wszyscy usiedli pod choinką i zaczęli śpiewać kolędy **(śpiewamy: la, la, la na dowolnie wymyśloną melodię).**

„Wesołych Świąt" – zabawa artykulacyjna.
Dzieci próbują przekazać życzenia „Wesołych Świąt" z różnym ułożeniem warg (sklejone, ułożone „w dzióbek", szeroko rozłożone) i z różnym natężeniem głosu (cicho, głośno, umiarkowanie).

Wierszyki artykulacyjne:

„Ruda kurka"
Ruda kurka drapie rurkę,
Rdza się z rurki sypie ciurkiem.
Ruda kurka, ruda kurka
I na kurce rude piórka.

„Czesław z Tczewa"
Czesław z Tczewa szedł przez krzaczki,
Taszcząc w teczce cztery kaczki.
Gdy biedaczek dostał czkawki,
Teczkę kaczek wrzucił w maczki.

Wiersze:

Danuta Wawiłow „Dziwny kot"
Raz na ulicy Szerokiej
był kot, co udawał fokę.
Nie chciał włazić na płoty
tak, jak to robią koty.
Wolał biegać w podskokach
tak, jak to robi foka.
Miast łapą myć się starannie,
dzień cały pluskał się w wannie,
nurkował do dołu głową
i śledzie jadł na surowo.
Wołała ulica Szeroka:
„Co on wyprawia,
niecnota!"
… A może to była foka,
co udawała kota?

Wanda Chotomska „Pingwinek”

Był raz Pingwinek, który chciał latać,
kłopot z nim mieli mama i tata.
Bo wbrew ogólnie przyjętej modzie
próby latania ponawiał co dzień.
Od dziecka straszne wyprawiał hece,
krzyczał: - Już frunę!
- krzyczał: - Już lecę!
- Będę lotnikiem!
- Będę pilotem!
- i bęc! - na ziemię padał z łoskotem.
Startował z miejsca, startował z biegu
i bęc! - lądował twardo na śniegu.
Śmiały się z niego Morsy i Foki,
Mewy ze śmiechu zrywały boki.
I wtórowały im Morskie Krowy:
- Ty sobie wybij latanie z głowy!
A Pingwin, wchodząc na górki czubek,
mruknął: - Podejmę ostatnią próbę!
Wszedł na wierzchołek, skoczył z wierzchołka,
sturlał się z górki w dwustu koziołkach.
I gdy się wreszcie skończyła górka,
do oceanu z górki dał nurka.
Jak złowił rybę w tym oceanie,
to z głowy sobie wybił latanie.
I odtąd snuje marzenia takie:
- Kiedy dorosnę, będę rybakiem!

<u>Piosenki</u>:

„Wśród nocnej ciszy”

1. Wśród nocnej ciszy głos się rozchodzi:
Wstańcie, pasterze, Bóg się wam rodzi.
Czem prędzej się wybierajcie,
Do Betlejem pospieszajcie
Przywitać Pana. x2

2. Poszli, znaleźli Dzieciątko w żłobie
Z wszystkimi znaki, danymi sobie.
Jako Bogu cześć Mu
dali, A witając zawołali
Z wielkiej radości. x2

3. Ach, witaj, Zbawco, z dawna żądany,
Cztery tysiące lat wyglądany.
Na Ciebie króle, prorocy
Czekali, a Tyś tej nocy
Nam się objawił. x2

„Anioł pasterzom mówił”

1. Anioł pasterzom mówił:
Chrystus się wam narodził!
W Betlejem, nie bardzo podłym mieście
Narodził się w ubóstwie Pan wszego stworzenia.

2. Chcąc się dowiedzieć tego
Poselstwa wesołego,
Bieżeli do Betlejem skwapliwie,
Znaleźli Dziecię w żłobie,
Maryję z Józefem.

Muzyka klasyczna:

Jean Philippe Remeau *Rondo*
Johann Pachelbel *Kannon D – dur*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Oto Pan Bóg przyjdzie, z rzeszą świętych k'nam przybędzie.
Wielka światłość w dzień ów będzie. Alleluja, alleluja!

Modlitwa przed posiłkiem:

Boże, dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.
Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci, chwalimy Ciebie
Boże, Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

O Maryjo bez grzechu poczęta módl się za nami,
Którzy się do Ciebie uciekamy.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
Ćwiczenia słuchowe polegające na rozpoznawaniu melodii kolęd i pastorałek. Określanie charakteru utworów. Zabawa w echo rytmiczne. Ćwiczenie uważnego słuchania i prawidłowej reakcji na polecenia. Wykształcenie prawidłowych reakcji na zmianę tempa, dynamiki, rejestru, nastroju.	Ćwiczenie koordynacji ruchowej oraz werbalno – ruchowej. Kształcenie inwencji twórczej (improwizacja ruchowa). Ćwiczenia relaksacyjne (zmniejszenie napięcia mięśniowego).

Język angielski:

CEL: Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Zwierzęta domowe, Święta Bożego Narodzenia, Kształty

SŁOWNICTWO:

Zwierzęta domowe: dog, cat, fish, turtle, hamster, mouse, rabbit, parrot

Świeta Bożego Narodzenia: reindeer, gift, Christmas tree, stocking, bells, candle, present, chain, Christmas tree, star, Christmas ball, angel, sweets, lights

Kształty: circle, square, triangle, rectangle, star, heart, oval

PIOSENKI: Good morning, I have a pet, Open, close, The Pinocchio - dance, Jingle Bells, What do you want for Christmas?, We wish you, The Months chant, Days of the week, The cat is on the train, Clap your hands;

HISTORYJKI OBRAZKOWE / OPOWIADANIA: "The little train" , Jesus Nativity**;**

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Jesus Stable , Christmas card – świąteczne kartki, Jesus nativity - mini-książeczki;