

Ramowy rozkład dnia 3-4-latka

7.30-8.30 przychodzimy do przedszkola, bawimy się w kąciakach zainteresowań

8.45-9.00 przygotowujemy się do zajęć

9.00-9.30 uczymy się nowych rzeczy oraz utrwalamy zdobyte umiejętności podczas zajęć programowych

9.30-11.00 wychodzimy na podwórko, na spacer lub na wycieczkę, prowadzimy obserwację przyrody, bierzemy udział w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych

11.00-11.30 przygotowujemy się do posiłku, jemy posiłek myjemy zęby

11.30-12.00 odpoczywamy po posiłku przy muzyce lub bajce

12.00-13.30 czekamy na rodziców, bawimy się w sali lub ogrodzie, słuchamy opowiadań i bajek, korzystamy z pomocy naszych pań (praca indywidualna)

Plan pracy wychowawczej punktu przedszkolnego

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, nauczyciel realizuje w ramach określonych obszarów edukacyjnych.

I. ZADANIE

Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy).

Sposób wykonania:

1. Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
2. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
3. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań.
4. Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań ,rozwiązywania problemów.
5. Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska.
6. Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.

II. ZADANIE

Dostarczanie przeżyć, radości odkrywania i wyobraźni (dyskusje, rozmowy, obserwacje, wytwory plastyczne dziecka).

Sposób wykonania:

1. Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej.
2. Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek- odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.
3. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
4. Uczucie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka
5. zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów,
6. uświadomienie złożoności sytuacji na drodze,
7. przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym.
8. wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcanie przedmiotów.

III. ZADANIE

Nawyki higieniczno- kulturowe.

Działania twórcze w różnych dziedzinach aktywności (obserwacje, ćwiczenia praktyczne).

Sposób wykonania:

1. Przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.
2. Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.
3. Porządkowanie sali, kącia zabawy, miejsca pracy półek itp.
4. Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
5. Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
6. Zapoznanie z różnymi formami technik.
7. Wspieranie samodzielnych działań dziecka.

IV. ZADANIE

Poznanie rodzinnego kraju (wycieczki, spacer, zabawy, prace, obserwacje).

Sposób wykonania:

1. Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody.
2. Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
3. Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów- elementy miejscowego folkloru.
4. Zaznajamianie z historią i tradycjami naszej miejscowości w nawiązaniu do legend i wspomnień mieszkańców.

V. ZADANIE

Uroczystości szkolne- przedszkolne.

Sposób wykonania:

1. Mikołajki - spotkanie z Mikołajem, wręczenie upominków, wspólne zdjęcia
2. Święta Bożego Narodzenia - wspólne kolędowanie, łamanie się opłatkiem, składanie życzeń
3. Dzień Babci i Dziadka - montaż słowno- muzyczny, recytacja wierszy, śpiewanie piosenek tematycznie związanych z babcią i dziadkiem, wręczenie wykonanych własnoręcznie upominków, wspólny poczęstunek.
4. Chojnka - przygotowanie z rodzicami i dziećmi kostiumów, konkursy, wspólne tańce

młodszych i starszych dzieci, rozdanie prezentów, poczęstunek

5. Dzień Matki - montaż literacko- muzyczny, śpiewanie piosenek, recytacja wierszy tańce.

6. Dzień Ojca - wykonanie upominków, złożenie życzeń.

7. Dzień Dziecka - zorganizowanie gier , zabaw, konkursów, rozdanie upominków.

8. Zakończenie roku szkolnego. - wręczenie dyplomów, pożegnanie przedszkolaków.

VI. ZADANIE

Współpraca z rodzicami (rozmowy, dyskusje, czynny udział).

Sposób wykonania:

1. Przybliżenie rodzicom treści pracy z dziećmi w przedszkolu.

2. Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.

3. Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).

4. Nasilenie współpracy z rodzicami dzieci wymagających indywidualnej pracy korekcyjno – kompensacyjnej .

5. Wzajemne poznanie i rozumienie się wychowawcy i rodziców oraz wychowanków – rozumienie atmosfery domowej dziecka.

6. Udział rodziców w procesie dydaktycznym w charakterze obserwatorów

- organizowanie zajęć otwartych

- pedagogizacja rodziców z czynnym udziałem.

7. Udział rodziców w imprezach i uroczystościach przedszkolnych jako współorganizatorzy.

8. Pomoc w organizowaniu i pełnieniu opieki w czasie wycieczek.

9. Zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego.

10. Zapraszanie rodziców wykonujących ciekawe zawody.

VII. ZADANIE

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Sposób wykonania:

1. Współpraca oddziału przedszkolnego ze Szkołą Podstawową.

- nawiązanie kontaktu z nauczycielami i uczniami

- wprowadzenie dzieci w tematykę szkolną

- wspólne wycieczki, zabawy, konkursy z młodszymi klasami

- eksponowanie prac plastycznych dzieci.

2. Nawiązanie współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną.

3. Policja- przybliżenie dzieciom pracy policjanta, podstawowych zasad ruchu drogowego.

Stosowane metody dydaktyczne

Zabawy językowe-rozwijające mowę i myślenie-bogacenie słownictwa, ćwiczenia stymulujące rozwój poprawnej wymowy i sprawność aparatu artykulacyjnego, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia słuchu fonematycznego (ćwiczenia logopedyczne).

Zabawy matematyczne- elementy programu "Dziecięca matematyka" autorstwa prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej wspomagające rozwój procesów operacyjnego myślenia – przy pomocy których dziecko może myśleć o realnym świecie i przekształcać go w swoim umyśle, ćwiczenie niektórych umiejętności matematycznych, kształtowanie

odporności emocjonalnej.

Zabawy plastyczne- umożliwiają dziecku wypowiedzenie własnych emocji poprzez tworzenie, ćwiczenia wspomagające rozwój kreatywnego myślenia, wyobraźni, estetyki; ćwiczenia doskonalące motorykę małą (sprawności manualne), poznawanie różnych technik i materiałów plastycznych.

Zabawy muzyczne- wspomagające rozwój percepcji słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, wrażliwości, pamięci muzycznej; nauka piosenek, tańców; gra na instrumentach muzycznych.

Zabawy gimnastyczne- wspomagające rozwój fizyczny i psychoruchowy, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, ćwiczenia doskonalące motorykę dużą

Metoda Dobrego Startu M.Bogdanowicz- wspomaga rozwój integracji percepcyjno-motorycznej, prowadzącej do rozwoju i współdziałania funkcji wzrokowych, słuchowych, językowych, dotykowo-kinestetycznych i motorycznych. Funkcje te leżą u podstaw złożonych czynności pisanie i czytania

Metoda Ruchu Rozwijającego V.Sherborne- wykorzystując ruch, dotyk oraz wzajemne relacje fizyczne, emocjonalne i społeczne przyczynia się do rozszerzenia świadomości samego siebie i pogłębiania kontaktu z innymi ludźmi.

Kinezylogia edukacyjna- ćwiczenia wykorzystujące naturalny ruch fizyczny, niezbędny do organizowania pracy mózgu i ciała w celu zdobywania nowych doświadczeń (szeroko rozumianego uczenia się); ćwiczenia integrujące połączenia mózgowe w obu półkulach;

Metoda Klanzy- ruchowe zajęcia integracyjne z chustą umożliwiające nawiązywanie kontaktu z innymi, rozwijające świadomość i wyzwajające ekspresję twórczą.

Realizowany program

W roku szkolnym 2015/2015 zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego, w punkcie przedszkolnym w grupie 3-4-latków realizowany jest program

Harmonogram uroczystości przedszkolnych

1. Pasowanie na przedszkolaka - listopad
2. Spotkanie Wigilijne - grudzień
3. Choinka - styczeń
4. Dzień Babci i Dzień Dziadka- styczeń
5. Bal karnawałowy - styczeń
6. Dzień Matki i Dzień Ojca - maj

7. Dzień Dziecka - czerwiec

8. Uroczystość zakończenie roku szkolnego 2014/2015 - czerwiec