**Dzień dobry lwiątka.**

Serdecznie witamy w kolejnym tygodniu. Za nami dni związane ze świętami ważnymi dla Polski. Zapraszamy do zadań związanych z naszą Ojczyzną.
Zapraszamy do kontaktu z nami. Nasze adresy email to: a.sliwka@p71.edu.gdansk.pl , k.dulko@p71.edu.gdansk.pl

Zapraszamy również do dokończenia historyjki – stworzonej przez nauczycielkę z Włoch o Meli i Rose. Co mogło wydarzyć się dalej z odpadami. Zdjęcie obrazka proszę przesłać na adres e-mail.

Polska wersja historyjki w plikach.

## POLSKA MOJA OJCZYZNA

### I. Polskie symbole narodowe

Zachęcam do obejrzenia prezentacji, są tam elementy, które należy kliknąć, aby się wyświetliły. Są tez zadania dodatkowe – dla chętnych

https://view.genial.ly/5ea9aedb656b4b0d7fe2686e/presentation-symbole-narodowe

### II. „Polska -nasza ojczyzna”- zabawa literą P ,p.

Opowiadanie – D Kossakowskiej.

*Poldek ,Paweł i Pola mieszkają w Polsce . Chodzą do szkoły i uczą się w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski .Stoją przy mapie ,a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci wiedzą też ,że naszą stolicą jest Warszawa. Wiedzą gdzie leżą góry i jak nazywa się nasze morze .Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj .Dzieci są dumne z tego ,że są Polakami.*

*Gdzie mieszka Poldek ,Paweł i Pola ?

*Co dzisiaj prezentują dzieci ?

*Gdzie stoją dzieci ?

*Co pokazuje Pola ?

*Jakie miasto jest stolicą Polski ?

*Z czego dumne są dzieci ?

-dzieci oglądają ilustrację (karty pracy cz.4 str 18 ) i wymieniają nazwy zawierające głoskę „p”

-następnie dzieci podają wyrazy z głoską „p” w nagłosie (na początku ),śródgłosie ( w środku )oraz wygłosie (na końcu ) wyrazu.

-oglądanie ilustracji stroi ludowych – który podoba ci się najlepiej ?

-praca na kartach pracy cz 4 str 18 -21




**III. Wycieczka po Warszawie** – rozmowa w oparciu o film oraz ilustracje (karty pracy cz 4 str 22 )

*jeśli państwo mogą to proszę skorzystać z filmu pt „Legenda o Warsie i Sawie” (https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc ) oraz filmu o Warszawie (https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA) na youtube

*po obejrzeniu przez dzieci filmiku – bajki proszę o zadanie im pytań

-Kim był Wars ?

Kogo wyłowił rybak z rzeki ?

-Jak miała na imię syrena ?

-Jak ludzie nazwali miejsce w którym zamieszkali Wars i Sawa ?

*rozmowa z dziećmi o zabytkach Warszawy ,po obejrzeniu ilustracji oraz krótkich filmów z youtuba

-karty pracy cz 4 str 22

**IV. „Zabawy w słoneczny dzień”**- trochę ruchu nie zaszkodzi .

*dzieci ćwiczą na bosaka i przy otwartym oknie.

- „Rowery”- dzieci biegają po pokoju z wysokim unoszeniem kolan .Ręce naśladują trzymanie kierownicy.

- „Umiem trzymać równowagę”- dzieci stoją na jednej nodze ,drugą wolną zataczają w powietrzu koła (10 razy ) i zmiana nogi .

- „Słońce świeci -deszcz pada”- na hasło rodzica „słońce świeci” dzieci biegają swobodnie po pokoju ,na hasło „deszczyk pada” -stają nieruchomo trzymając ręce nad głową (można powtórzyć kilka razy )

- „Podskoki”- dzieci wykonują kilka podskoków w przód ,do tyłu oraz jednonóż na prawej i lewej nodze

- „Marsz” -dzieci maszerują po kole na palcach , na piętach ,na całych stopach wykonując wdech nosem a wydech ustami .

**V „Biało -czerwony quiz”**

https://view.genial.ly/5ea68d76075c7c0dc024a78f/learning-experience-challenges-narodowy-quiz

lub

*Rodzic zadaje pytania ,a dzieci starają się na nie odpowiedzieć :

Przykładowe pytania

-Jak wygląda flaga Polski ?

-Jak nazywa się nasz kraj ?

-Wymień trzy symbole narodowe ?

-Jak nazywa się stolica Polski ?

Na -Jak na imię miały osoby od których pochodzi nazwa stolicy ?

-Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce ?

-Co znajduje się w herbie Warszawy ?

-Nad jaki morzem leży Polska ?

-Wymień trzy rzeczy ,które można zobaczyć w Warszawie ?

-Jakie zabytki spotkasz w naszym mieście – Gdańsku ?

-Zaśpiewaj pierwszą zwrotkę hymnu Polski ?

*jeśli dziecko odpowiedziało samodzielnie na pytania to moje gratulacje – jesteś super .

**VI . Praca plastyczna**

– zachęcam do wykonania godła z załączonych do cz. 4 talerzyków






- lub do narysowania swojego ulubionego miejsca, swojego domu, lub rodziny w konturze mapy polski, również dołączonej do cz. 4 ( kontur też w plikach dodatkowe karty pracy)

**VII. Piosenka o Polsce**

**Jestem Polakiem**

https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty
/2x

**VIII. Zadania matematyczne**

Można wykorzystać załączoną kartę z wzorami pieniędzy lub samodzielnie wykonać banknoty i monety.

Zachęcamy do zabaw w sklep, określając ceny zakupu i sprzedaży.

Zachęcamy do tworzenia zadań matematycznych z obliczaniem ile należy zapłacić:

Np.:

- Mama wybrała się do sklepu i kupiła gumę za 3 zł i lizaka za 1 zł – Ile zapłaciła mama?
- Tata kupił mamie kwiaty: różę za 2 zł, tulipana za 1 zł, i żonkila za 1 zł – Ile zapłacił tata za kwiaty?
- Basia chce kupić lody. Ma ochotę na gałkę lodów truskawkowych za 2 zł i gałkę lodów waniliowych za 2 zł. Ile zapłaciła Basia za lody?

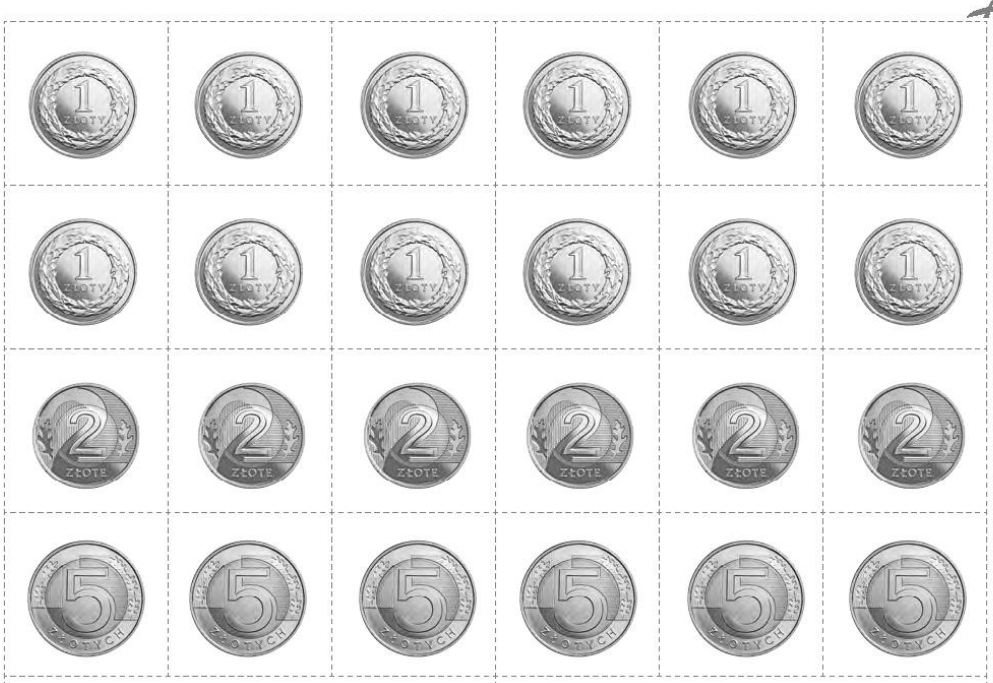
**Dodatkowo**

Można się bawić w ustalenie wartości pieniędzy używając znaków mniejszości, większości i równa się.

## IX. Puzzle

Zadanie dodatkowe -puzzle „Strój kaszubski” (plik .pdf)

*proszę nakleić puzzle na kartkę i pozwoli dzieciom na wycięcie elementów, po wycięciu proszę aby dzieci złożyły obrazek.


1 ZŁOTY
2 ZŁOTE
5 ZŁOTYCH


10
NARODOWY BANK POLSKI
DZIESIĘĆ ZŁOTYCH
MIESZKO I
AA0000000


10
NARODOWY BANK POLSKI
DZIESIĘĆ ZŁOTYCH
MIESZKO I
AA0000000


10
NARODOWY BANK POLSKI
DZIESIĘĆ ZŁOTYCH
MIESZKO I
AA0000000


10
NARODOWY BANK POLSKI
DZIESIĘĆ ZŁOTYCH
MIESZKO I
AA0000000


10
NARODOWY BANK POLSKI
DZIESIĘĆ ZŁOTYCH
MIESZKO I
AA0000000


20
NARODOWY BANK POLSKI
DWADZIEŚCIA ZŁOTYCH
AA0000000


200
NARODOWY BANK POLSKI


100
NARODOWY BANK POLSKI


50
NARODOWY BANK POLSKI


20
NARODOWY BANK POLSKI


10
NARODOWY BANK POLSKI





+ − = < x • : y ?