SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE
Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: nasutowszkola@interia.pl, www.nasutowszkola.edupage.org

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **9 czerwca 2020 r** **godz. zajęć : 9.40- - 13.20** **Temat dnia : Dobro i piękno. Czytamy ze zrozumieniem.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	**Temat zajęć oraz treści do realizacji** (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	**Punkty treści z PP;**	**Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów** (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji … itp.)	**Przewidywany czas realizacji przez ucznia** Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne (1/2)	Oglądając filmik wykonuj ćwiczenia zgodnie z tym, co widzisz na ekranie. https://www.youtube.com/watch?v=i1im74-XgYA makarena Ćwiczenia z piłką https://www.youtube.com/watch?v=CyJ76HFeIEo	IX 1.1 3.1 1.3 2.3	Zaproś kogoś do wspólnej zabawy Bezpieczne miejsce do zabawy. https://www.youtube.com/watch?v=CyJ76HFeIEo - piłka https://www.youtube.com/watch?v=i1im74-XgYA makarena	15/10 min

Edukacja polonistyczno-społeczna	Czytanie ze zrozumieniem. Układanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi do przeczytanego tekstu. Utrwalenie pisowni wyrazów z ż - rz w grach i zabawach ortograficznych. **https://learningapps.org/3713014** **http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wybierz-puzzle-poziom-trudny** **https://dyktanda.online/app/dyktando/1381** **http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-opowiadanie-2/2** **http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-pytania-2** Przeczytaj tekst opowiadania. Odpowiedz na pytania do tekstu. (Karta pracy 3 - pod tabelą)	I 1.3 2.2 2.3 2.5 3.1 4.1 5.1	Zeszyt przedmiotowy, Karty pracy 1, 2 - język polski Karta pracy 3 - czytanie ze zrozumieniem	45/25 min
Edukacja matematyczno-przyrodnicza	Rozwiązywanie zadań.Układanie pytań do zadań. Rozwijanie logicznego myślenia i myślenia matematycznego. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym.	II 2.4 3.1 3.3 3.4 4.1	**https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-50_9_103** **mnożenie**	45/25 min

	Poniżej znajdziesz niedokończone zadania matematyczne. Ułóż do nich pytania. Zapisz i rozwiąż w zeszycie przedmiotowym. Pamiętaj o prawidłowym zapisie. **Zadanie 1 :** **Książka o smokach ma 150 stron. Joasia przeczytała już 120 stron książki. ⋯** **Zadanie 2 :** **Ania wyszła z domu o 8.15 na spotkanie ze swoją koleżanką. Wróciła do domu o 14.15. ⋯.** **Zadanie 3 :** **Bajka o królu Filipie zakończyła się o godz. 15.30. Jacek oglądał ją 2 godz. 30 min. ...** **https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-50_9_103** **mnożenie** **Utrwalaj mnożenie:** **https://learningapps.org/1319717** https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-test_9_187 **https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-20-elementow_45_392** **https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-dzielenia-w-zakresie-40_10_109**	5.3	**https://learningapps.org/1319717** https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-test_9_187 **https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-20-elementow_45_392** **https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-dzielenia-w-zakresie-40_10_109**	

Wychowanie fizyczne (2/2)	Marszobiegi, ćwiczenia wytrzymałościowe w terenie. Wykonaj marszobieg (ok.2 km) we własnym tempie. **Staraj się wykonywać następujące sekwencje ćwiczeń : minuta marszu, minuta truchtu, sprint około 50 metrów . Powtarzamy - zwiększając zakres ćwiczeń : 2 min marszu, 2 min truchtu, sprint ok. 60 m , 3 min marszu, 2 min truchtu (nie zwiększamy), sprint ok. 70 m.** **Na koniec ćwiczenia rozluźniające - ćwiczenia oddechowe (głęboki wdech - unosimy ręce w górę skłon- wydech** **wyprost - unosimy ręce w górę, skłon- wydech** **Powtarzamy,aż do uspokojenia oddechu.** **Miłej zabawy!.**	IX 1.1 3.1 1.3 2.3	Bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Mile widziany ktoś do wspólnej zabawy.	30/15 min
Religia	Katecheza online Meet godzina 10.00 Temat Moje spotkanie z Jezusem Cel Ukazanie różnych sposobów wyrażania wiary i dawania świadectwa wiary. 1 Modlitwa Ojcze nasz 2.Co mamy czynić by być przyjaciółmi Jezusa?(spotykać się , rozmawiać, modlić) 3.Gdzie czeka na Ciebie Jezus? 4.Wykonaj ćwiczenia strona 128. 5.Wykona pracę domową str.129	12-12-01/ 10-lu-3/13 nr43	Podręcznik strona 127-129	45/30

	6.Modlitwa Akt miłości.			

Na jutrzejsze zajęcia z techniki : obejrzyj filmiki, wybierz pracę która Ci się podoba, przygotuj potrzebne materiały.
https://www.youtube.com/watch?v=LesjgDP2Z3A

https://www.youtube.com/watch?v=Q0P4fsccY4Y

https://www.youtube.com/watch?v=p_7sbtVbTeI ze zdjęciem na okładce

W nagrodę za solidną pracę proponuję zabawę : https://www.digipuzzle.net/minigames/pacman/pacman_math.htm?language=english&linkback=../../education/index.htm

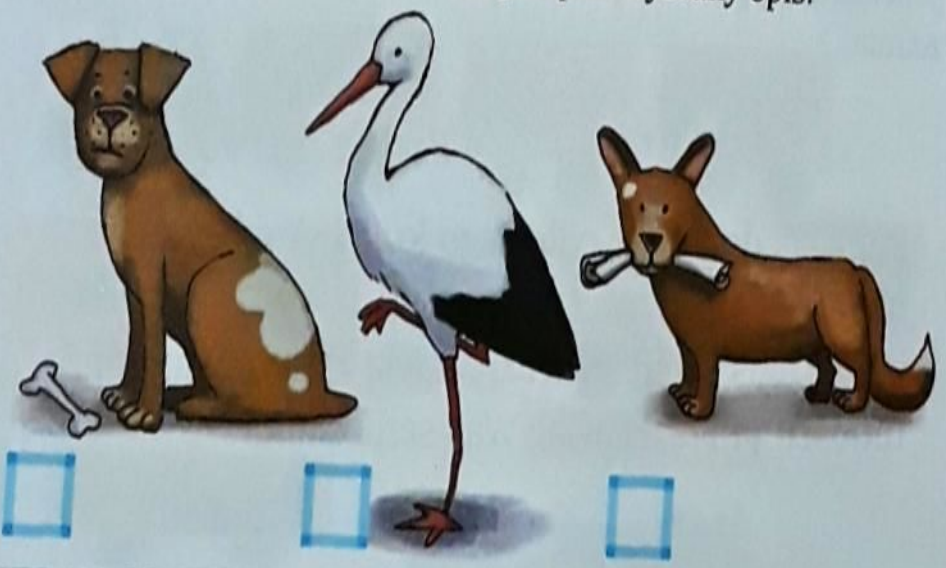
Karty pracy 1 - 2 - język polski
Karta pracy 3 - czytanie ze zrozumieniem.

1. Z każdej pary wybierz odpowiednią literę lub dwuznak i uzupełnij wyrazy. Pokoloruj ramki ze zdaniami znajdującymi się obok wybranych przez Ciebie liter i dwuznaków.

☐arówka	ż	Zwierzę to ma cztery krótkie łapy.
	rz	Zwierzę to ma dwie długie, czerwone nogi.
samochó☐	t	Jego ciało jest pokryte czarnymi i białymi piórami.
	d	Jego ciało jest pokryte brązową sierścią.
g☐yb	ż	Ma małą główkę z długim, czerwonym dziobem.
	rz	Pod prawym uchem ma białą plamkę.
wiewi☐rka	ó	Ma długi, puszysty ogon.
	u	Jego szyja jest smukła i długa.
☐uśtawka	ch	Ma uniesioną w górę prawą nogę.
	h	W pysku trzyma zwiniętą gazetę.

2. Przy właściwym rysunku na następnej stronie wstaw ✓.
Co opisują niepokolorowane zdania?

1. Otocz pętlą zwierzę, którego opis na poprzedniej stronie bardziej Ci się podoba. Starannie przepisz wybrany opis.



Karta pracy 3

1. **Przeczytaj dokładnie tekst.**

Wiosna

Rafał wybrał się na wycieczkę do lasu. Zabrał ze sobą ukochanego psa, Rokiego.

- Będziemy szukać wiosny – zawołał wesoło.

Roki zamerdał ogonem i pobiegł w kierunku rzeki. Zatrzymał się i czekał na swojego pana.

Chłopiec dołączył do pieska . Zobaczył wówczas wystające spod śniegu białe przebiśniegi.

- Brawo! Punkt dla ciebie – powiedział i zaczął uważnie rozglądać się wkoło.

Tuż obok dwóch dębów rosła leszczyna, która obsypana była żółtym pyłkiem.

Niedaleko stawu usłyszał stukanie dzięcioła i piękny śpiew skowronka. Poczuł świeży powiew wiosny.

- A zatem mamy już wiosnę piesku.

2. Odpowiedz na pytania korzystając z tekstu.

• Gdzie wybrał się Rafał?

……

• Co wystawało spod śniegu?

……

· Jakie drzewa zobaczył w lesie?

……

……

3. Zaznacz właściwe odpowiedzi

· Z kim chłopiec wybrał się na spacer?

a) z mamą b) z siostrą c) z psem d) z kotem

· Gdzie rosła leszczyna?

a) obok brzóz b) obok dębów c) obok sosen e) obok buków

· Co Rafał poczuł w lesie?

a) zmęczenie b) smutek c) powiew wiatru d) powiew wiosny

· Czego nie zobaczył Rafał w lesie?

a) leszczyny b) borowików c) przebiśniegów d) dębów

4. **Wypisz nazwy ptaków z tekstu.**

Ptaki:……